BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

(DÖNEM 5)

|  |
| --- |
| **AMAÇ(LAR)** |
| **1** | Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında beyin ve sinir cerrahisinde sık karşılaşılan hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirebilmeleri, birinci basamak koşullarında tanı koyabilmeleri, tedavi planı oluşturabilmeleri/ uygulamalar yapabilmeleri/ izleyebilmeleri, gerektiğinde acil müdahale yapabilmeleri veya nöroşirurji uzmanına sevkini sağlayabilmeleri konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanmaları amaçlanmaktadır.  |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENİM HEDEF(LER)İ** |
| **1** | Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanı koyabilme. |
| **2** | Nöroşirurjiye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilme ve uygun şekilde sevk edebilme. |
| **3** | İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıyabilme, tanı koyabilme ve ayırıcı tanı yapabilme. |
| **4** | Bu hastalarda ilk yardımı, cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçeneklerini açıklayabilme. |
| **5** | Nöroşirurji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilme. |
| **6** | Nöroşirurji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilme. |
| **7** | Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurabilme, hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve sinir sistemine ilişkin tıbbi hikâye alabilme. |
| **8** | Sinir sistemi fizik muayenesini yapabilme. |
| **9** | Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada tıbbi hikâye ve fizik muayene bulgularını değerlendirebilme, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçebilme, bu sonuçları değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilme. |
| **10** | Nöroşirurjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilme ve nöroşirürjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayrıt edebilme. |
| **11** | Nöroşirurji’ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini kavrayabilme. |
| **12** | Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıyabilme. |
| **13** | KİBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlayabilme. |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENİM KAZANIM(LAR)I** |
| **1** | Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanı koyabilir. |
| **2** | Nöroşirurjiye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilir ve uygun şekilde sevk edebilir. |
| **3** | İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıyabilir, tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir. |
| **4** | Bu hastalarda ilk yardımı, cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçeneklerini açıklayabilir. |
| **5** | Nöroşirurji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir. |
| **6** | Nöroşirurji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilir. |
| **7** | Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurabilir, hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve sinir sistemine ilişkin tıbbi hikaye alabilir. |
| **8** | Sinir sistemi fizik muayenesini yapabilir. |
| **9** | Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada tıbbi hikâye ve fizik muayene bulgularını değerlendirebilir, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçebilir, bu sonuçları değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilir. |
| **10** | Nöroşirurjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilir ve nöroşirürjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayrıt edebilir. |
| **11** | Nöroşirurji’ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini kavrayabilir. |
| **12** | Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıyabilir. |
| **13** | KİBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlayabilir. |